

Handout für Lehrkräfte

Die Mission „Planen“ ist die nächste Lerneinheit im Trainingsprogramm *Mission Monsterhilfe*. In dieser dreiwöchigen Einheit lernen die Schülerinnen und Schüler die Lernstrategie der sogenannten Wenn-Dann-Pläne kennen. Am Ende der Mission sollen sie verstehen, wie Wenn-Dann-Pläne funktionieren, warum sie im Lernalltag hilfreich sind und wie sie diese Strategie eigenständig einsetzen können.

MISSION Verteiltes Lernen	
Woche	Inhalt
Woche 1	Brief, Mission in der PROMPT-App und Arbeitsblatt 1
Woche 2	Arbeitsblatt 2
Woche 3	Arbeitsblatt 3, mein bester „Wenn-Dann-Plan“

Info: Lernstrategie „Verteiltes Lernen“

Was ist ein „Wenn-Dann-Plan“?

Ein Wenn-Dann-Plan ist eine einfache Strategie zur Umsetzung von Vorhaben, die regelmäßig stattfinden sollen und oft Überwindung kosten oder leicht vergessen werden. Dabei wird eine konkrete Situation als Hinweis gewählt, und mit der gewünschten Handlung verknüpft. Ein Beispiel wäre: „Wenn ich mit dem Mittagessen fertig bin, dann lerne ich Vokabeln.“ Die Kinder lernen so, hilfreiche Routinen zu entwickeln und durch Wiederholung stabile Gewohnheiten aufzubauen.

Warum ist das sinnvoll?

Wenn-Dann-Pläne unterstützen Kinder dabei, Absichten in konkretes Handeln zu überführen. Durch die feste Verknüpfung einer Situation mit einer Handlung fällt es leichter, mit Aufgaben zu beginnen, ohne vorher lange überlegen zu müssen. Wiederholte Anwendung dieser Struktur fördert die Entwicklung hilfreicher Gewohnheiten, die im Schulalltag entlasten und zur Selbstständigkeit beitragen.

Wie wird es in der „Mission Monsterhilfe“ umgesetzt?

Die Schülerinnen und Schüler lernen in der PROMPT App und mit Hilfe der Arbeitsblätter was einen guten Wenn-Dann-Plan ausmacht und formulieren eigene Wenn-Dann-Pläne für ihr Lernen.

Bei Interesse zum Weiterlesen

- Beispiel aus dem Gesundheitsbereich: Gesunde Gewohnheiten etablieren
<https://www.tk.de/techniker/gesundheit-foerdern/stress-entspannung/motivation/wenn-dann-plan-2124108>

Woche 1 – Brief, Mission in der PROMPT App und Arbeitsblatt 1

Die erste Woche dieser Mission beginnt erneut mit dem Brief von Stratego. Lesen Sie ihn der Klasse laut vor. Stratego gratuliert der Klasse zur bestandenen vorherigen Mission und erzählt, dass Lumo nun verteilt lernt und ein Lernziel hat. Allerdings vergisst Lumo das Lernen immer wieder – ihm fehlt ein guter **Lernplan**.

Im Anschluss können Sie das **Posterblatt „Planen“** anbringen und, wenn nötig, die Strategie noch einmal gemeinsam besprechen.

Dann geht es mit dem **Missionenheft** weiter: Die Schülerinnen und Schüler tragen das aktuelle Datum für diese Woche ein und schauen sich die Aufgaben an. Die erste Aufgabe ist, die Mission **„Planen“ in der PROMPT App** zu absolvieren. Danach bearbeiten sie **Arbeitsblatt 1**.

Bitte klären Sie mit der Klasse, wo sie das Arbeitsblatt finden und bis wann es erledigt sein soll. Für jede abgeschlossene Aufgabe erhalten die Schülerinnen und Schüler einen Stempel von Ihnen ins Missionenheft.

Hinweis

Die Arbeitsblätter sind bewusst schlicht gehalten, damit Sie als Lehrkraft genügend Freiraum haben, sie an Ihre Klasse anzupassen oder in interaktivere Aufgaben, Gruppenarbeiten oder andere Sozialformen zu überführen. Nutzen Sie sie daher gerne als flexible Vorlage. Wenn Sie eigene Anpassungen vornehmen, freuen wir uns sehr über Rückmeldungen. Das Trainingsprogramm wird kontinuierlich weiterentwickelt und Praxisimpulse sind herzlich willkommen.

Woche 2 - Arbeitsblatt 2

In dieser Woche geht die Mission weiter mit **Arbeitsblatt 2**. Erinnern Sie die Schülerinnen und Schüler zu Beginn daran, das Datum der aktuellen Woche in ihrem Missionenheft einzutragen. Erklären Sie der Klasse kurz, wo sie das Arbeitsblatt finden und bis wann es bearbeitet sein soll.

Am Ende der Woche reflektieren die Schülerinnen und Schüler im Missionenheft, wie oft sie in dieser Woche gelernt haben (pinker Kasten). Ermutigen Sie sie dazu ihr Lerntagebuch zu nutzen und ggf. gemeinsam einen Blick darauf zu werfen.

Woche 3 – Arbeitsblatt 3

In dieser Woche geht die Mission weiter mit **Arbeitsblatt 3**. Erinnern Sie die Schülerinnen und Schüler zu Beginn daran, das Datum der aktuellen Woche in ihrem Missionenheft einzutragen. Erklären Sie der Klasse kurz, wo sie das Arbeitsblatt finden und bis wann es bearbeitet sein soll.

Am Ende der Woche reflektieren die Schülerinnen und Schüler im Missionenheft, wie oft sie in dieser Woche gelernt haben (pinker Kasten). Ermutigen Sie sie, dazu ihr Lerntagebuch zu nutzen und ggf. gemeinsam einen Blick darauf zu werfen.

Da diese Woche die letzte Woche der Mission ist, tragen die Schülerinnen und Schüler außerdem ihren besten „Wenn-Dann-Plan“ in ihr Missionenheft ein.

Wenn alle diese Aufgaben geschafft sind, bekommen die Schülerinnen und Schüler am Ende der Woche das **Puzzleteil zur Mission**, das sie in ihr Missionen-Heft einkleben dürfen.